

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	第2あづみ園			
○保護者評価実施期間	2025年12月2日 ~ 2025年12月20日			
○保護者評価有効回答数 (対象者数)			(回答者数)	
○従業者評価実施期間	2025年12月2日 ~ 2025年12月20日			
○従業者評価有効回答数 (対象者数)			(回答者数)	7
○事業者向け自己評価表作成日	2025年12月21日			

## ○分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	子どもの課題を見つけそれに向けて職員全員で同じ対応をする。子どもに合っていないと気付いた時はすぐに見直し違う支援方法を行う。	心理担当、言語担当の客観的な検査結果をもとにケース会議を行い支援園全体が同じ考え方で子どもに関わっていく。	併行先と連携し、併行先の園でも子どもの関わり方や環境整備を整えてもらう。
2			
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	職員の補充が難しい。市内の事業所が少ないため、利用児に待機をお願いすることになる。	給料、福利厚生の充実により、就職希望者を増やす。	就職にむけてのホームページの作成。
2			
3			

## 公表

## 保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名	第2あづみ園
------	--------

公表日 2026年1月30日

利用児

童数 43

回収数

32

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか	27	4	0	1	<p>空間を上手に工夫されていると感じています。</p> <p>年齢に適したスペースだと思います</p> <p>もう少し室内での遊びの範囲が広がるようなスペースがほしいです。</p> <p>場所もきちんと分離できるようになっており、園庭も人数に応じた広さである</p> <p>園庭は人数に合った程よい広さだと思います。</p> <p>室内はもう少し広いに越したことはないですが、人数を考えると問題ないかと思います。</p> <p>園庭は狭い。ストライダーの数はたくさんあるが、広さと数が合っていないと思う。</p> <p>近くに公園があるのでよい。</p> <p>庭が少し狭いかなと思いますが、近くに公園があるのでなんとも思いません</p> <p>人数に対してちょうど良いと思います。</p> <p>外も中も広くスペースがとられている。</p>	活動内容によって遊ぶスペースを整理する。
環境・体制整備	職員の配置数は適切であると思いますか。	27	1	1	3	<p>保育に関しての采配人数等私にはわかりませんが先生方に負担なく現場をまわせれる体制であればいいなと思います</p> <p>手厚く配置していただいていると思います。補助の先生がさつと出でくれます。</p> <p>今のところ適切かと思います。</p> <p>安心。</p>	

						もう2人ほど欲しいと思う いいと思う 十分な人数だと思います。	
3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	28	0	0	4	トイレのバリアフリーや各部屋のマークなど子供たちが理解して使用しやすい環境だと思います。外遊びも、もう少し思いっきり走らせてやりたいです。  絵表示などでわかりやすくなっていると思います。絵カードと部屋の前の絵が一緒にになっており、分かりやすい	人数制限をして参加日を分けて開催する。
4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	27	2	1	2	いつもキレイにされていると感じます。  いつも綺麗です  清潔だと思います。少し狭いです。  余計なものが少なく気が散りにくい環境のように思えました。  あつているとおもいます  清潔感はあまり感じられない  安全に配慮されていると思う。	こまめに掃除整頓を行う。
5	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	27	4	0	1	焦らずゆっくりと支援されていると感じています。  通いだして成長をとても感じます 困った行動すると、相談に、応じて下さる。色々なアイディアを出して下さる。  普段の様子を全て見ている訳ではないのでどちらとも言えないですが、今のところ問題ないと思います。  いろんな専門職が関わってくれるのでいい通所を始めてからの成長を感じており、支援が受けられていると思います。	
6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	30	0	0	2	あつているとおもいます  保護者の意向、要望の聞き取りをしてくれる 合っていると思います。	

適切な支援の提供	7	子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	30	0	1	1	とても理解してくださってると思います！ <p>細かく行動や問題点を指摘して頂ける。</p> <p>しっかりヒアリングしていただきましたし、子どもの課題についてもよく様子を見ていたいなと思いました。</p> <p>良く話を聞いていただいていると感じています。</p> <p>よく話を聞いてくださり、しっかりと作成されています</p> <p>子どものことは理解してくれているが、計画を立案する際に、「他の子どもと不適切な関わりがある」という風に書かれており、書き方に少し傷ついた。確かに不適切な関わりがあったのかもしれないけど、もう少し違う書き方があるのでないかと思った。</p>	事前、事後の保護者フォローを行う。
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	27	3	0	2	子供の成長や落ち着きが見られますので、よくよく具体的に細かく見ていただけている <p>よく様子を見ていたいなと思いました。</p> <p>しっかり考慮されて設定されています</p> <p>支援はよく行えている</p>	
	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	29	2	0	1	思います <p>個別的な計画で、それに沿った支援だと思う</p> <p>計画書に沿った内容になっています</p>	
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	26	2	0	4	季節にあった遊びを取り入れてある。自然を、満喫できる。収穫する野菜で季節感を味わえる。 <p>初年度なのでわかりません。</p> <p>いろんな事をやっていると思います。</p> <p>毎月のスケジュールを見ると、毎週だいたい異なる内容の中に、季節のイベントが入って工夫されていると思います。活動プログラムも一度で終わるのではなく、何度も繰り返しながら目標達成できるように考えられています。</p> <p>子供たちが飽きないように工夫されていると思います</p> <p>様々な工夫がされてていいと思う</p>	
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他の子どもと活動する機会がありますか。	16	7	1	7	週3日幼稚園なので、どちらも取り入れて頂けるのでありがたい。 <p>保育所と連携してもらっています。</p> <p>普段から利用してるので、どちらともいえないあります。</p> <p>他の園との交流は聞かないで、ないと思います</p>	
	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	30	1	0	1	さっと説明がありました。特に問題ないです。 <p>上記しっかり説明がありました。</p> <p>丁寧でわかりやすい説明があります</p> <p>説明は丁寧にされていた</p>	

保護者への説明等	13 「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	29	1	1	1	計画書を見ながら支援内容の説明を受けた覚えはないです。 説明がありました。 見ながら、わかりやすく説明していただけます	
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	28	1	0	3	言語や心理の勉強会の参加があります。子供の様子や職員さんの指導が、よくわかります。 親子教室の後に勉強会がありました。 研修会等もあり、役立っている 全てに参加したいものの、参加しきれないくらいイベントを計画していただいていると思います。 機会があります。勉強会もあり、とても助かっています。	
	15 曰頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	27	4	0	1	細かく報告して頂けるが、幼稚園との連携が難しい。 連絡帳や、お迎えの際に様子を教えていただけます。 送迎時に情報交換がある アドバイスをもらえたりして、共通理解ができると思う。 連絡帳を通してやりとりできている	
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	29	2	1	0	月イチで個別指導があります 毎週相談もできるし、個別指導の機会に助言をもらっている。 あまり助言とかはない 助言や対応は非常に助かっています。 月に1度個別指導があり、その時にアドバイスしていただけます	
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	28	3	0	1	独特な方もいます 言ったことに対する共感してくれる。 親として最初は非常に不安でしたが、寄り添っていただいていると思います。	
	18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	20	4	0	8	親子活動があり、交流の機会がある。 そういうイベントを企画してくれるのでよいと思う 支援されているがなかなか参加できていません。	
	19 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	27	3	0	2	迅速に対応はしてくれる 困ったことを相談すると、すぐに対応していただけて大変助かります	
	20 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	28	1	0	2	おそらく配慮されていると思います	
	21 定期的に通信やホームページ・SNSなどで、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	25	5	0	2	送迎の際にお話できるのでありがたい。 よく分からない 伝えやすい環境になっていると思います	

	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	29	2	0	1	問題ないと思います しっかりとされていると思います 個人情報は守られていると思う	
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	21	3	1	7	防犯関連の様子もお知らせいただいたような気がします そういうのは経験がない。訓練が行われているのか… 定期的に避難訓練があつたり、何かあつたときの対応についてお便りで教えてもらっていますので、安心して預けられます	
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	21	3	0	8	適宜行えている 定期的にあるので安心です	
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	27	1	0	4	説明があつたような気がします 安全に過ごせるような支援をしていただけています 安全は確保されていると思う	
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	19	2	0	10	何かあつたときは連絡があると思うが、そういうことが今までにないので、わからない 今のところ大きな事故はないと思います。 何かあればすぐに教えていただけます まだ我が子はないですが、普段の様子もよくお伝えしてくださいるのでご連絡あるのかなと思います。	
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	29	2	0	1	楽しそうではあります 楽しそうに通園している	
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	24	4	0	4	楽しみにしています よく楽しいという発言が聞かれる 基本的には楽しみにしているが、新しい場所や新しいことがあると嫌がることがあります。 行ってしまえ場楽しかったと帰ってくるのですが、時々保育園に居たかったという時もあります。保育園での仲のいいお友達との遊びが楽しかった時なのかもしれません。 嫌がることはなくなつた	
	29	事業所の支援に満足していますか。	31	0	0	1	今のところ問題ないです よくしてくれている 子供に寄り添った支援で、たくさんのが学べ大変満足しています。家の困ったことにも迅速に対応してくださるのでとても心強く助かっています。いつも丁寧な支援をしてくださり、ありがとうございます。	

## 公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名		第2あづみ園				
		公表日 2026年1月30日				
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	7				
	2 利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	7			人員増員の必要性がある。	
	3 生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	7				
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	7				
	5 必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	7		必要に応じてパーテーションで仕切りをしている。		
業務改善	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	7				
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	7				
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	7				
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	7				
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	7		職員研修、フォーラムを園主催で開催している。		
適切な支援の提供	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	7				
	12 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	7				
	13 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	7				
	14 児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	7				
	15 子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	7				
	16 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	7				
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	7				
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	7				

	19 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	7			
	20 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	7			
	21 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	7			
	22 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	7			
	23 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	7			
関係機関や保護者との連携	24 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	7			
	25 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	7			
	26 併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	7			
	27 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	7			
	(28~30は、センターのみ回答)				
	28 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。	7			
	29 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	7			
	30 (自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	7			
	(31は、事業所のみ回答)				
	31 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	7			
	32 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他の子どもと活動する機会があるか。	1	6		
	33 曰頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	7			
	34 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	7		親子活動で保護者が参加する行事に合わせて勉強会を行っている。	
△	35 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	7			
	36 児童発達支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	7			
	37 「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	7			
	38 定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	7			

保護者への説明等	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	6	1	親子活動の際に小グループでの話をしていく。	年齢が低いためきょうだい同士の交流はない。祖父母の参加できる機会を設けて家族全体で子どもの関わりを考えてほしい。
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	7			
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	7			
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	7			
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	7		言葉だけで意思疎通が難しい子供には絵や実物を使用して理解できるように配慮している。	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	1	6		
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7			
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	7			
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	6	1		
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	7			
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	7			
	50	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	7			
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	7			
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	7			
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	7			